

ZARZĄDZENIE nr 4 DZIEKANA
WYDZIAŁU BIOLOGII I OCHRONY ŚRODOWISKA
UNIwersYTETU ŁÓDZKIEGO
z dnia 24 października 2018 r.

w sprawie: **procedury przeprowadzania badań ankietowych nad jakością kształcenia na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Łódzkiego**

Zgodnie z art. 128 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. dnia 30 sierpnia 2018 r. poz. 1668), § 130 Statutu UŁ z dnia 23 stycznia 2012 r. oraz Uchwałą nr 221 Senatu UŁ z dnia 21 czerwca 2010 r. w sprawie zapewnienia jakości kształcenia w UŁ, a także Uchwałą nr 506 Senatu UŁ z dnia 15 czerwca 2015 r. w sprawie określenia wzoru ankiety oceniającej

zarządzam, co następuje:

§ 1

Wprowadzam procedurę przeprowadzania badań ankietowych nad jakością kształcenia na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Łódzkiego stanowiącą załącznik do niniejszego Zarządzenia.

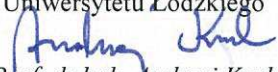
§ 2

Tracą moc: Zarządzenie nr 2 Dziekana Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 31 stycznia 2013 r. w sprawie zasad ankietowej oceny przez studentów Wydziału BiOŚ UŁ studiów I, II i III stopnia oraz Zarządzenie nr 3 Dziekana Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 31 stycznia 2013 r. w sprawie zasad ankietowej oceny pracy Dziekanatu oraz infrastruktury Wydziału przez studentów Wydziału BiOŚ UŁ studiów I, II i III stopnia.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania z mocą obowiązującą od dnia 1 października 2018 r.

Dziekan
Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska
Uniwersytetu Łódzkiego


Prof. dr hab. Andrzej Kruk

**PROCEDURA
PRZEPROWADZANIA BADAŃ ANKIETOWYCH NAD JAKOŚCIĄ KSZTAŁCENIA
NA WYDZIALE BIOLOGII I OCHRONY ŚRODOWISKA
UNIwersYTETU ŁÓDZKIEGO**

§ 1

CEL PROCEDURY

Celem procedury przeprowadzania badań ankietowych nad jakością kształcenia na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska UŁ jest określenie zasad przeprowadzania ankietyzacji w zakresie metod, podmiotów odpowiedzialnych za wykonanie badań, postępowania z wynikami badań, upowszechniania wyników i ich wykorzystania w doskonaleniu procesu dydaktycznego z uwzględnieniem kadry prowadzącej zajęcia dydaktyczne.

§ 2

PRZEDMIOT I ZAKRES PROCEDURY

1. Przedmiotem procedury są badania ankietowe odnoszące się do jakości kształcenia prowadzone na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska UŁ tj.:
 - a. Ocena wytypowanych zajęć prowadzona w formie ankiety papierowej na zakończenie zajęć dydaktycznych;
 - b. Ocena wszystkich zajęć prowadzona w formie ankiety elektronicznej za pośrednictwem Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studenta (USOS);
 - c. Badanie opinii studentów na temat jakości kształcenia na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska UŁ prowadzone po zakończeniu roku akademickiego;
 - d. Badanie opinii studentów na temat obsługi administracyjnej i infrastruktury na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska UŁ prowadzone po zakończeniu roku akademickiego;
 - e. Ankietowa ocena studiów doktoranckich;
 - f. Inne formy ankietyzacji.

2. Procedura dotyczy wszystkich jednostek organizacyjnych Wydziału, wszystkich ich pracowników i doktorantów oraz prowadzonych zajęć na studiach pierwszego i drugiego stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych) oraz studiach trzeciego stopnia, a także obsługi administracyjnej.

§ 3

ZASADY I SPOSÓB PRZEPROWADZANIA OCENY WYTYPOWANYCH ZAJĘĆ

1. Ocena zajęć dydaktycznych w formie ankiety papierowej jest przeprowadzana na podstawie Uchwały Senatu Uniwersytetu Łódzkiego nr 506 z dnia 15 czerwca 2015 r.
2. Ocenie podlegają zajęcia na wszystkich rodzajach studiów I, II i III stopnia, studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.
3. W ocenie uwzględnia się wykłady (oprócz wykładów monograficznych) oraz ćwiczenia.
4. Ocenie podlegają zajęcia prowadzone przez wszystkich nauczycieli akademickich.
5. Zajęcia prowadzone przez doktorantów studiów doktoranckich nie podlegają ocenie, o ile nie zażyczy sobie takiej oceny opiekun naukowy doktoranta, Kierownik Katedry / samodzielnego Zakładu / Pracowni, Dyrektor Instytutu lub Dziekan.
6. Ocenie podlegają zajęcia z 1 przedmiotu prowadzonego przed danego pracownika w roku akademickim (albo w semestrze zimowym, albo semestrze letnim).
7. Na początku każdego roku akademickiego – nie później niż do dnia 31 października – Prodziekan odpowiedzialny za jakość kształcenia na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska UŁ przekazuje do Dyrektorów Instytutów informację o konieczności przygotowania wykazów zajęć dydaktycznych do oceny ankietowej (według wzoru stanowiącego *Załącznik nr 1* do niniejszej Procedury) i przesłanie ich do wskazanego pracownika Dziekanatu, który następnie w formie zbiorczej przekazuje je do Przewodniczącej Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Wykaz zajęć sporządzany jest wg następujących reguł:
 - a. W wykazie nie uwzględnia się zajęć, które już się zakończyły,
 - b. W wykazie nie uwzględnia się zajęć, które trwają krócej niż 12 godzin, i tych, które nauczyciel akademicki przeprowadzi z grupą oceniającą w ramach mniej niż 5 spotkań,
 - c. W wykazie nie uwzględnia się zajęć prowadzonych w grupach mniejszych niż 8 studentów, przy czym wyjątkowo, w przypadku ćwiczeń z przedmiotów

- kierunkowych prowadzonych przez tę samą osobę w mniejszych grupach, zajęcia dwóch grup mogą być oceniane łącznie,
- d. Wykaz musi uwzględniać zajęcia ze studentami wszystkich kierunków studiów oraz doktorantami wszystkich prowadzonych na Wydziale BiOŚ UŁ studiów doktoranckich.
8. Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia typuje zajęcia do oceny na podstawie przekazanego wykazu biorąc pod uwagę następujące reguły:
 - a. Obligatoryjnie do oceny typowane są zajęcia (wykłady i ćwiczenia) prowadzone dla doktorantów, o ile spełnią kryteria wymienione w ust. 7,
 - b. Do oceny typowane są zajęcia uwzględniające wszystkie kierunki i stopnie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz studia doktoranckie.
 - c. Do oceny typowane są zajęcia uwzględniające wszystkie formy zajęć: wykłady i ćwiczenia.
 - d. O ile to możliwe, do oceny typowane są zajęcia, które nie były oceniane w poprzednim roku akademickim.
 9. Na wniosek Dziekana Wydziału lub Przewodniczącego Komisji ds. Studiów Doktoranckich, do listy zajęć wytypowanych do oceny Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia dołącza także wskazane przez te podmioty zajęcia prowadzone przez doktorantów.
 10. Po ustaleniu listy zajęć wytypowanych do oceny Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia przedstawia ją Prodziekanowi odpowiedzialnemu za jakość kształcenia, który po jej zatwierdzeniu przekazuje Dyrektorom Instytutów.
 11. Dyrektorzy Instytutów niezwłocznie przekazują dane pracownikom podlegających im jednostek.
 12. Pracownicy prowadzący zajęcia wytypowane do oceny zobowiązani są do przeprowadzenia badania ankietowego.
 13. Ocena wytypowanych zajęć odbywa się w oparciu o ankietę, której wzór stanowi *Załącznik nr 2* do niniejszej Procedury.
 14. Wzór ankiety opracowany został w oparciu o Uchwałę 506 Senatu UŁ z dnia 15 czerwca 2015 r.
 15. Druki ankiet pracownik pobiera z Pracowni Powielającej zlokalizowanej w budynku A Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŁ w liczbie odpowiadającej liczebności grupy.

16. Wzór ankiety dostępny jest także na stronie internetowej Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŁ w zakładce Jakość Kształcenia.
17. Wraz z drukami ankiet prowadzący zajęcia pobiera także kopertę, w którą zapakowane zostaną ankiety. Wzór opisu koperty stanowi *Załącznik nr 3* do niniejszej Procedury.
18. Ankieta przeprowadzana jest wśród wszystkich studentów/doktorantów, dla których nauczyciel akademicki prowadził zajęcia dydaktyczne, z zastrzeżeniem w ust. 19.
19. Studenci/doktoranci, którzy opuścili więcej niż 3 zajęcia, powinni zrezygnować z wypełnienia ankiety dla danych zajęć.
20. Studenci/doktoranci wypełniają ankiety na jednym z trzech ostatnich wykładów i ostatnich lub przedostatnich ćwiczeniach.
21. O terminie przeprowadzenia oceny studenci i doktoranci są informowani jeden lub dwa tygodnie wcześniej.
22. Prowadzący zajęcia są zobowiązani do przekazania ankiet oraz kopert studentom/doktorantom oraz do pomocy organizacyjnej podczas wypełniania ankiet przez studentów/doktorantów, nie mogą jednak ingerować w ich wypełnianie.
23. Student/doktorant może nie skorzystać z prawa do oceny zajęć.
24. Ankiety wypełniane są anonimowo.
25. Studenci/doktoranci dokonują wyboru dwóch przedstawicieli, którzy zbiorą wypełnione ankiety i w zaklejonej kopercie prześlą je do wskazanego pracownika dziekanatu.
26. Koperty z wypełnionymi ankietami, zaklejone i podpisane przez przedstawicieli studentów/doktorantów, powinny być przekazane do Dziekanatu o ile to możliwe w tym samym dniu, jednak nie później niż w następnym dniu roboczym.
27. Uprawniony pracownik Dziekanatu dokonuje zbiorczego podsumowania wyników ankiet w formie obliczenia średniej ocen i przekazuje je do Przewodniczącego Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz do Prodziekana odpowiedzialnego za jakość kształcenia i do właściwych kierowników katedr, którzy przekazują je poszczególnym pracownikom.
28. Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia szczegółowo analizuje wyniki ankiet i opracowuje w formie zbiorczego raportu i rekomendacji, a następnie prezentuje je na posiedzeniu Rady Wydziału poświęconemu jakości kształcenia.
29. Opracowane wyniki zamieszczane są na stronie internetowej Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŁ w zakładce Jakość Kształcenia.
30. Analiza ankiet na każdym etapie oraz przekazywanie informacji o wynikach oceny przeprowadzane są z zachowaniem tajemnicy.

31. Indywidualne wyniki oceny nauczyciel akademicki uwzględnia w ocenie okresowej w części B formularza dotyczącej działalności dydaktycznej.
32. Pracownicy, którzy otrzymali ocenę poniżej 3,5 w którymkolwiek z dwóch poprzednich semestrów, podlegają obowiązkowej hospitacji.
33. Wypełnione ankiety przechowywane są w Dziekanacie Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŁ nie krócej niż 1 miesiąc od dnia przekazania Dyrektorom Instytutów wyników ankiet.
34. W tym okresie osoby zainteresowane mogą dokonać sprawdzenia poprawności ich analizy.

§ 4

ZASADY I SPOSÓB PRZEPROWADZANIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ W FORMIE ANKIETY ELEKTRONICZNEJ, ZA POŚREDNICTWEM UNIWERSYTECKIEGO SYTEMU OBSŁUGI STUDENTA (USOS)

1. Ocena zajęć dydaktycznych w formie ankiety elektronicznej w systemie USOS jest przeprowadzana na podstawie Uchwały Senatu Uniwersytetu Łódzkiego nr 506 z dnia 15 czerwca 2015 r.
2. Ankieta dostępna jest dla wszystkich studentów i doktorantów, dla których nauczyciel akademicki prowadził zajęcia dydaktyczne.
3. Ankieta ma formę elektroniczną.
4. Ankieta jest umieszczona w systemie USOS i uruchamiana po zalogowaniu się studenta/doktoranta do systemu.
5. Ankieta składa się z 6 pytań tożsamyh z pytaniami stawianymi w ankiecie papierowej (*Załącznik nr 2*), o której mowa w § 3.
6. Wypełnienie ankiety przez studenta/doktoranta jest dobrowolne.
7. Ankieta wypełniania jest co semestr i jest aktywna dla studentów i doktorantów w okresie trwania sesji egzaminacyjnej.
8. Studentom/doktorantom, którzy opuścili więcej niż 3 zajęcia, zaleca się rezygnację z wypełnienia ankiety dla danych zajęć.
9. Ankieta jest w pełni anonimowa – wykładowca nigdy nie ma dostępu do danych studentów/doktorantów ją wypełniających.
10. Po zakończeniu semestru wyniki ankiet w formie zbiorczej widoczne są dla każdego prowadzącego oceniane zajęcia po zalogowaniu się do systemu USOS.

11. Dodatkowo uprawniony pracownik Dziekanatu Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŁ po zakończeniu roku akademickiego generuje wyniki ocen wszystkich zajęć i przekazuje Prodziekanowi odpowiedzialnemu za jakość kształcenia.
12. Prodziekan odpowiedzialny za Jakość Kształcenia wraz z Przewodniczącym Wydziałowej Komisji ds. Jakości kształcenia dokonuje analizy wyników ankiet oraz sporządza raport zbiorczy.
13. Indywidualne wyniki ankiety elektronicznej przekazywane są do Dyrektorów Instytutów.
14. Raport zbiorczy prezentowany jest przez Przewodniczącego Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia podczas posiedzenia Rady Wydziału poświęconego jakości kształcenia.
15. Raport zbiorczy zamieszczany jest na stronie internetowej Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŁ w zakładce Jakość Kształcenia.

§ 5

ZASADY I SPOSÓB PRZEPROWADZANIA BADANIA OPINII STUDENTÓW/DOKTORANTÓW NA TEMAT JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

1. Po zakończeniu kolejnego roku akademickiego studentom i doktorantom umożliwia się wzięcie udziału w badaniu ankietowym na temat jakości kształcenia na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska UŁ.
2. Badanie przeprowadzane jest nie wcześniej niż w dniu 1 października i nie później niż w dniu 30 listopada, przez okres około 2 tygodni i dotyczy roku akademickiego poprzedzającego badanie.
3. W badaniu mogą wziąć udział wszyscy studenci i doktoranci, poza studentami i doktorantami I roku studiów.
4. Badania przeprowadza się w oparciu o ankietę papierową, której wzór stanowi *Załącznik nr 4* do niniejszej Procedury.
5. Studentom/doktorantom udostępnia się druki ankiet w 3 oznakowanych specjalnie w tym celu punktach zlokalizowanych w budynków A, B i D Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŁ, w których prowadzone są zajęcia dydaktyczne.
6. Wzór ankiety dostępny jest także i możliwy do pobrania na stronie internetowej Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŁ w zakładce Jakość Kształcenia.

7. O badaniu i terminie ankietyzacji studenci powiadamiani są za pomocą systemu USOS oraz poprzez stronę Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŁ.
8. Ankiety zbierane są do zamykanych urn wystawionych na czas badania w miejscach wskazanych w ust. 5.
9. Po zakończeniu terminu badań ankietowych, ankiety gromadzone są przez uprawnionych członków Komisji ds. Jakości Kształcenia, którzy następnie opracowują raport zbiorczy i prezentują go na najbliższym posiedzeniu Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.
10. Komisja podejmuje decyzje o rekomendacjach i metodach ich wdrożeń i przekazuje je członkom Rady Wydziału podczas posiedzenia poświęconemu jakości kształcenia.

§ 6

ZASADY I SPOSÓB PRZEPROWADZANIA BADANIA OPINII STUDENTÓW/DOKTORANTÓW NA TEMAT OBSŁUGI ADMINISTRACYJNEJ I INFRASTRUKTURY

1. Po zakończeniu kolejnego roku akademickiego studentom umożliwia się wzięcie udziału w badaniu ankietowym na temat obsługi administracyjnej i infrastruktury na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska UŁ.
2. Badanie przeprowadzane jest nie wcześniej niż w dniu 1 października i nie później niż w dniu 30 listopada, przez okres około 2 tygodni, przy czym w okresie innym niż badanie opisane w § 5.
3. W badaniu mogą wziąć udział wszyscy studenci/doktoranci z wyjątkiem studentów/doktorantów I roku.
4. Badania przeprowadza się w oparciu o ankietę papierową, której wzór stanowi *Załącznik nr 5* do niniejszej Procedury.
5. Studentom/doktorantom udostępnia się druki ankiet w 3 oznakowanych specjalnie w tym celu punktach zlokalizowanych w budynków A, B i D Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŁ, w których prowadzone są zajęcia dydaktyczne, oraz w Dziekanacie Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŁ.
6. Formularz ankiety dostępny jest także i możliwy do pobrania na stronie internetowej Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŁ w zakładce Jakość Kształcenia.
7. O badaniu i terminie ankietyzacji studenci powiadamiani są za pomocą systemu USOS oraz poprzez stronę Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŁ.

8. Ankiety zbierane są do zamykanych urn wystawionych na czas badania w miejscach wskazanych w ust. 5.
9. Po zakończeniu terminu badań ankietowych ankiety gromadzone są przez uprawnionych Członków Komisji ds. Jakości Kształcenia, którzy następnie opracowują raport zbiorczy i prezentują go na najbliższym posiedzeniu Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, a także przekazują Kierownikowi Dziekanatu i Kierownikowi Administracyjnemu Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŁ.
10. Komisja podejmuje decyzje o rekomendacjach i metodach ich wdrożeń i przekazuje je Członkom Rady Wydziału podczas posiedzenia poświęconemu jakości kształcenia.

§ 7

ZASADY I SPOSÓB PRZEPROWADZANIA OCENY STUDIÓW DOKTORANCKICH W FORMIE ANKIETY

1. Ocena studiów doktoranckich w formie ankiety jest przeprowadzana na podstawie Uchwały nr 210 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 16 kwietnia 2018 r.
2. Ocena studiów doktoranckich ma charakter kompleksowy i dotyczy zarówno procesu dydaktycznego, opieki naukowej, jak i spraw organizacyjnych i obsługi administracyjnej.
3. Oceny dokonuje się najpóźniej do dnia 30 września danego roku akademickiego, a za jej przeprowadzenie odpowiedzialny jest Kierownik Studiów Doktoranckich.
4. Ocena opiera się na ankiecie papierowej, której wzór stanowi *Załącznik nr 6* do niniejszej Procedury.
5. Ankieta jest anonimowa.
6. Doktorant może nie skorzystać z prawa do oceny studiów doktoranckich.
7. Ankiety gromadzone są i analizowane przez kierownika studiów.
8. Raport z analizy ankiet przekazywany jest Wydziałowej Komisji ds. Jakości Studiów Doktoranckich i przedstawiany Radzie Wydziału,.

INNE FORMY BADAŃ NAD JAKOŚCIĄ KSZTAŁCENIA

1. Dopuszcza się inne niż wskazane w § 3-6 formy badań nad jakością kształcenia na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska UŁ.
2. Badania dodatkowe mogą być prowadzone w ramach obowiązków ewaluacyjnych wynikających m.in. z realizacji projektów unijnych lub innych form dofinansowywania procesu dydaktycznego.
3. O prowadzonych badaniach, przed ich realizacją, informowany jest Prodziekan odpowiedzialny za Jakość Kształcenia oraz Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, która może wnioskować o udostępnienie ich wyników przez kierowników projektów lub inne osoby odpowiedzialne za ich realizację.
4. Dodatkowo możliwe jest wyrażanie opinii studentów na temat jakości kształcenia poprzez adres e-mail Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia:
jakość.kształcenia@biol.uni.lodz.pl
5. Przekazywane poprzez adres e-mail opinie studentów analizowane są na bieżąco przez Przewodniczącego Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia i przekazywane raz w roku w formie Raportu Członkom Rady Wydziału podczas posiedzenia poświęconemu jakości kształcenia



Kod przedmiotu	
Kod prowadzącego zajęcia	

Ankieta oceniająca

Proszę podać swoją opinię na temat prowadzonych zajęć.

Badanie jest anonimowe i ma pomóc w ocenie procesu dydaktycznego celem poprawienia jakości kształcenia.
Ankieta powinna być wypełniona rzetelnie

Kierunek studiów.....specjalność....., rok studiów.....grupa.....
Studia stacjonarne/wieczorowe/zaoczne (odpowiednie zakreślić)

W kolumnie po prawej stronie proszę zakreślić odpowiednią cyfrę

1. Wiadomości były przekazywane w sposób: 5 – w pełni zrozumiały 4 – dość zrozumiały 3 – mało zrozumiały 2 – niezrozumiały	2 3 4 5
2. Czy zajęcia były prowadzone w sposób uporządkowany? 5 – zdecydowanie tak 4 – raczej tak 3 – raczej nie 2 – zdecydowanie nie	2 3 4 5
3. Wymagania wobec studentów były: 5 – bardzo dobrze sprecyzowane 4 – dobrze sprecyzowane 3 – słabo sprecyzowane 2 – bardzo słabo sprecyzowane	2 3 4 5
4. Osoba prowadząca zajęcia była: 5 – zawsze punktualna 4 – na ogół punktualna 3 – mało punktualna 2 – nigdy nie była punktualna	2 3 4 5
5. Czy osoba prowadząca zajęcia odnosiła się z szacunkiem do studentów? 5 – zdecydowanie tak 4 – raczej tak 3 – raczej nie 2 – zdecydowanie nie	2 3 4 5
6. Czy udział w zajęciach przyczynił się do osiągnięcia efektów kształcenia, o których został/a Pan/Pani poinformowana? 5 – zdecydowanie tak 4 – raczej tak 3 – raczej nie 2 – zdecydowanie nie	2 3 4 5

Uwagi dodatkowe:.....
.....
.....

Rezygnuję z wypełnienia powyższej ankiety

Nazwisko prowadzącego	
Nazwa przedmiotu	

<i>Data wypełniania ankiet.....</i>
Kierunek studiów
Rodzaj studiów (stacjonarne, wieczorowe, zaoczne)
Rok studiów
Specjalność
Nr grupy
Nazwa przedmiotu
Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia (tytuł/stopień nauk.)
Przedstawiciele studentów: 1.
2.



WYDZIAŁ BIOLOGII
i OCHRONY
ŚRODOWISKA
Uniwersytet Łódzki

Ankieta ogólna oceniająca jakość kształcenia na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska UŁ (BiOŚ UŁ)

Proszę podać swoją opinię na temat jakości kształcenia.

Badanie jest anonimowe i ma pomóc w ocenie procesu dydaktycznego w celu poprawienia jakości kształcenia

Kierunek studiów:.....
Rok studiów:.....
Stopień studiów
Studia stacjonarne/niestacjonarne (odpowiednie zakreślić)

Proszę zakreślić odpowiednią cyfrę lub odpowiedź

<p>1. Jak ogólnie ocenia Pan/i jakość kształcenia na Wydziale BiOŚ UŁ</p> <p>a. bardzo dobrze</p> <p>b. dobrze</p> <p>c. dostatecznie</p> <p>d. niedostatecznie</p>
<p>2. Jakie aspekty jakości kształcenia są według Pana/i niezadawalające? (można wybrać więcej niż 1 odpowiedź)</p> <p>a. Jakość merytoryczna prowadzonych zajęć</p> <p>b. Organizacja zajęć</p> <p>c. Postawa prowadzących zajęcia</p> <p>d. Obsługa administracyjna</p> <p>e. Infrastruktura</p> <p>f. Inne aspekty jakości kształcenia (prosimy wymienić).....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3. Czy według Pana/i jakość kształcenia na naszym Wydziale zmieniła się w porównaniu z ubiegłym rokiem akademickim?:</p> <p>a. poprawiła się</p> <p>b. raczej się poprawiła</p> <p>c. pogorszyła się</p> <p>d. raczej się pogorszyła</p> <p>e. nie uległa zmianie</p>
<p>4. Czy przy ponownym podejmowaniu decyzji o miejscu i kierunku studiów wybrał(a)by Pan/i Wydział BiOŚ UŁ jako miejsce docelowe?</p> <p>a. Tak, wybrał(a)bym ten sam Wydział i ten sam kierunek.</p> <p>b. Wybrał(a)bym ten sam Wydział, ale inny kierunek.</p> <p>c. Nie, nie wybrał(a)bym tego Wydziału.</p> <p><i>Jeśli odp. b albo c, to dlaczego?</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Uwagi dodatkowe na temat jakości kształcenia na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska UŁ

.....

.....



WYDZIAŁ BIOLOGII
i OCHRONY
ŚRODOWISKA
Uniwersytet Łódzki

OCENA OBSŁUGI ADMINISTRACYJNEJ I INFRASTRUKTURY WYDZIAŁU BIOLOGII i OCHRONY ŚRODOWISKA UŁ

Proszę podać swoją opinię na temat obsługi administracyjnej i infrastruktury Wydziału BiOŚ UŁ

Badanie jest anonimowe i ma pomóc w poprawie obsługi administracyjnej i infrastruktury.

Kierunek studiów:.....
Rok studiów:.....
Stopień studiów
Studia stacjonarne/niestacjonarne (odpowiednie zakreślić)

Część A – Ocena pracy Dziekanatu

- Jak, ogólnie rzecz biorąc, oceniasz sprawność działania Dziekanatu na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska?
 - Pozytywnie
 - Raczej pozytywnie
 - Raczej negatywnie
 - Negatywnie
 - Trudno powiedzieć
- Jak oceniasz pracę Dziekanatu na Twoim Wydziale pod względem: **(Wstaw znak X w odpowiednie miejsce tabeli)**

	1. Bardzo dobrze	2. Dobrze	3. Raczej dobrze	4. Raczej źle	5. Źle	6. Bardzo źle	7. Trudno powiedzieć
1. Dostępności dla studentów (godziny, dni otwarcia)?							
2. Rzetelności i sprawności załatwiania spraw studenckich?							
3. Uprzejmości i taktowności pracowników Dziekanatu wobec studentów?							
4. Możliwości uzyskania pełnej i jasnej informacji?							
5. Możliwości różnych dróg kontaktu (e-mail, telefon, strona internetowa)?							

Część B – Ocena infrastruktury

1. Jak, ogólnie rzecz biorąc, oceniasz infrastrukturę Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska?
 - a. Pozytywnie
 - b. Raczej pozytywnie
 - c. Raczej negatywnie
 - d. Negatywnie
 - e. Trudno powiedzieć

2. Jak oceniasz Twój wydział pod względem: (Wstaw znak X w odpowiednie miejsce tabeli)

	1. Bardzo dobrze	2. Dobrze	3. Raczej dobrze	4. Raczej źle	5. Źle	6. Bardzo źle	7. Trudno powiedzieć
1. Dostępności komputerów i Internetu?							
2. Dostępności dla osób niepełnosprawnych?							
3. Wyposażenia sal dydaktycznych?							
4. Dostępności biblioteki (godziny otwarcia, możliwość korzystania z czytelni)?							
5. Zasobów bibliotecznych?							
6. Czystości?							
7. Wyglądu/estetyki budynku?							

UWAGI.....

Ankieta oceny studiów doktoranckich

Obszar oceny	Skala ocen: 1 – najniższa, 5 – najwyższa					
1. Administracja studiów (Dziekanat)						
Przejrzystość procedur administracyjnych	1	2	3	4	5	Brak zdania
Sprawność i rzetelność załatwiania spraw	1	2	3	4	5	Brak zdania
Uprzejmość pracowników	1	2	3	4	5	Brak zdania
Możliwość kontaktu (telefon, e-mail, strona internetowa)	1	2	3	4	5	Brak zdania
Dostępność dla doktorantów (dni, godziny otwarcia)	1	2	3	4	5	Brak zdania
Praca Kierownika Studiów Doktoranckich	1	2	3	4	5	Brak zdania
2. Administracja centralna (COSiD – sprawy bytowe studentów, COSiD – sprawy doktorantów, Centrum Nauki, Dział ds. Rozliczeń, Dział Zakupów)						
Przejrzystość procedur administracyjnych	1	2	3	4	5	Brak zdania
Dostęp do informacji na temat przepisów	1	2	3	4	5	Brak zdania
Uprzejmość pracowników	1	2	3	4	5	Brak zdania
Możliwość kontaktu (telefon, e-mail, strona internetowa)	1	2	3	4	5	Brak zdania
Dostępność dla doktorantów (dni, godziny otwarcia)	1	2	3	4	5	Brak zdania
Sprawność i rzetelność załatwiania spraw	1	2	3	4	5	Brak zdania
3. Ocena Wydziału						
Jakość i wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych	1	2	3	4	5	Brak zdania
Dostępność pomieszczeń w jednostce (pokój dla doktorantów, miejsce w gabinecie opiekuna/promotora)	1	2	3	4	5	Brak zdania
Dostępność i udogodnienia dla osób niepełnosprawnych	1	2	3	4	5	Nie dotyczy
Funkcjonowanie biblioteki (obsługa, przystępność godzin otwarcia)	1	2	3	4	5	Brak zdania
Przydatność zbiorów bibliotecznych do pracy naukowej	1	2	3	4	5	Brak zdania
Dostępność Internetu	1	2	3	4	5	Brak zdania
Pozostałe opinie dotyczące punktów 1–3:						
Propozycje zmian:						

Obszar oceny	Skala ocen: 1 – najniższa, 5 – najwyższa					
4. Program kształcenia i proces dydaktyczny						
Rodzaje zajęć w programie studiów i ich proporcje (wykład/konwersatorium/ćwiczenia)	1	2	3	4	5	Brak zdania
Realizacja zakładanych efektów kształcenia	1	2	3	4	5	Brak zdania
Przydatność zajęć dla rozwoju warsztatu badawczego	1	2	3	4	5	Brak zdania
Rozkład zajęć na poszczególnych latach w toku studiów	1	2	3	4	5	Brak zdania
Ocena tygodniowego planu zajęć	1	2	3	4	5	Brak zdania
Możliwość zdobywania doświadczenia dydaktyczno-naukowego w ramach praktyk	1	2	3	4	5	Nie dotyczy
Dostęp do informacji na temat przygotowywania projektów badawczych	1	2	3	4	5	Brak zdania
Możliwość ćwiczenia umiejętności prezentacji efektów własnej pracy	1	2	3	4	5	Brak zdania
Różnorodność oferty zajęć możliwych do wyboru	1	2	3	4	5	Brak zdania
Poziom wiedzy przekazywanej na zajęciach	1	2	3	4	5	Brak zdania
Przejrzystość sformułowania wymagań dotyczących zaliczeń/egzaminów	1	2	3	4	5	Brak zdania
Rzetelność oceny doktoranta przez prowadzących zajęcia	1	2	3	4	5	Brak zdania
Zakres wykorzystania multimedialnych narzędzi dydaktycznych	1	2	3	4	5	Nie dotyczy
Czy program kształcenia umożliwia poznanie najnowszych osiągnięć wiedzy	1	2	3	4	5	Brak zdania
Proszę wskazać maksymalnie trzy rzeczy pozytywne w obecnym programie studiów:						
Proszę wskazać maksymalnie trzy rzeczy do zmiany w obecnym programie studiów:						

Obszar oceny	Skala ocen: 1 – najniższa, 5 – najwyższa					
Pozostałe opinie dotyczące programu kształcenia i procesu dydaktycznego:						
5. Opieka naukowa						
Możliwość korzystania w pracy naukowej z wyposażenia Katedr/Wydziału	1	2	3	4	5	Brak zdania
Dostęp do informacji nt. możliwości otrzymania dofinansowania na konferencję i prowadzenie badań	1	2	3	4	5	Brak zdania
Możliwość udziału doktorantów w spotkaniach naukowych w jednostce i w szkoleniach	1	2	3	4	5	Brak zdania
Możliwość wyboru opiekuna naukowego/promotora	1	2	3	4	5	
Dostępność opiekuna naukowego/promotora poza terminem seminarium	1	2	3	4	5	Brak zdania
Rozwiązywanie sytuacji problemowych	1	2	3	4	5	Brak zdania / Nie spotkałem/-am się z tym
Pozostałe opinie dotyczące opieki naukowej:						
6. Wydziałowa Rada Samorządu Doktorantów						
Aktywność w organizacji życia naukowego doktorantów	1	2	3	4	5	Brak zdania
Możliwość uzyskania pomocy w sytuacjach konfliktowych	1	2	3	4	5	Brak zdania/ Nie spotkałem/-am się z tym
7. Uczelniana Rada Samorządu Doktorantów						
Aktywność w organizacji życia naukowego doktorantów	1	2	3	4	5	Brak zdania
Ocena inicjatyw URSD (np. Dzień Doktoranta)	1	2	3	4	5	Nie byłem/-am/ Nie wiem, że jest
Przejrzystość wniosku o dofinansowanie aktywności naukowej doktorantów (wyjazd, kwerenda biblioteczna, opłata konferencyjna i inne)	1	2	3	4	5	Nie składałem/-am
Rozpowszechnianie informacji na temat wsparcia finansowego doktorantów	1	2	3	4	5	Brak zdania
Pozostałe opinie dotyczące samorządu doktoranckiego:						

Obszar oceny	Skala ocen: 1 – najniższa, 5 – najwyższa					
8. Stypendia						
Dostęp do informacji o stypendiach	1	2	3	4	5	Brak zdania
Dostęp do informacji o konkursach	1	2	3	4	5	Brak zdania
Przejrzystość kryteriów oceny doktoranta związana z przyznawaniem stypendiów:						
– doktoranckiego	1	2	3	4	5	Brak zdania
– dotacji projakościowej	1	2	3	4	5	Brak zdania
– dla najlepszych doktorantów	1	2	3	4	5	Brak zdania
Pozostałe opinie dotyczące stypendiów:						
Czy poleciłbyś studia doktoranckie kandydatowi na te studia?						
ZDECYDOWA NIE TAK	TAK	RACZEJ TAK	RACZEJ NIE	NIE		
Jeżeli poleciłbyś/-abyś studia doktoranckie, to dlaczego?						
Ocena ogólnej koncepcji studiów doktoranckich (proszę uzasadnić swój pogląd):						
Inne informacje:						

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.