



**WYDZIAŁ BIOLOGII  
i OCHRONY ŚRODOWISKA**  
Uniwersytet Łódzki

**Sprawozdanie z działalności Komisji ds. Jakości  
Kształcenia w roku akademickim 2017/2018**

Łódź, 20 listopada 2018 r.

Wydziałowa Komisja ds. Jakości kształcenia Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska w roku akademickim 2017/2018 podjęła następujące działania:

1. W dniu 3.10.2017 członek Komisji dr hab. Katarzyna Szczepko uczestniczyła w „I OGÓLNOPOLSKIM KONGRESIE NAUCZYCIELI BIOLOGII I PRZYRODY. Nauczyciel biologii wobec wyzwań dydaktycznych trzeciej rewolucji technologicznej” w Warszawie. Udział w spotkaniu miał na celu podniesienie jakości w zakresie kształcenia przyszłych nauczycieli w na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska UŁ
2. W październiku 2017 r. Prodziekan Wydziału BiOŚ dr hab. Agnieszka Marczał przedstawiła Harmonogram zadań do realizacji w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na rok akademicki 2017/2018. Wskazała w nim obszary działań, odpowiedzialnych za ich realizację i termin realizacji zadań.
3. W październiku 2017 r. Przewodnicząca Komisji dr Agnieszka Wolańska-Kamińska po konsultacjach z Prodziekan Agnieszką Marczał przygotowała wykaz zajęć do oceny ankietowej w roku akademickim 2017/2018 i przekazała je do wszystkich jednostek Wydziału. W tym samym czasie został także zaakceptowany plan hospitacji
4. 9-10 listopada 2017 roku Dziekan Wydziału, prof. dr hab. A. Kruk oraz prodziekani, dr hab. K. Dzitko, prof. nadzw. UŁ oraz prof. dr hab. A. Marczał, prof. nadzw. UŁ, członkowie WKdsJK, uczestniczyli w konferencji Dziekanów Wydziałów Przyrodniczych w Polsce, odbywającej się w Rzeszowie, gdzie poruszano między innymi zagadnienia związane z wejściem Ustawy 2.0, w tym ewaluacją aktywności naukowej.
5. W grudniu członkowie Komisji uczestniczyli w przygotowaniu Raportu na temat Funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale BiOŚ, który został złożony na ręce Pana Prorektora, prof. dr hab. Sławomira Cieślaka.
6. W styczniu 2018 r. na posiedzeniu Rady Wydziału zaprezentowano podsumowanie ankietowej oceny zajęć za rok 2016/2017
7. W styczniu 2018 Komisja zaopiniowała pozytywnie program kształcenia na nowych studiach Doktoranckich – InterDOC-START a w lutym 2018 – program kształcenia na nowym kierunku studiów EKOMIASTO.
8. W lutym 2018 r. zmieniono skład Komisji. Powołano p. Monikę Litwinowicz jako przedstawiciela studentów.

9. W maju i czerwcu 2018 r. członkowie Komisji: prof. Agnieszka Marczak, dr hab. Katarzyna Szczepko, dr Agnieszka Wolańska-Kamińska aktywnie uczestniczyli w pracach zespołu ogólnouczelnianego nad przygotowaniem wniosku o finansowanie projektu pt. Modelowe kształcenie przyszłych nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w Uniwersytecie Łódzkim, zadanie: *Modyfikacja i realizacja nowego programu kształcenia na kierunku biologia I stopnia specjalności nauczycielskiej*. Wniosek aplikacyjny został złożony w czerwcu w ramach konkursu POWR, Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa III Działanie 3.1 „Kompetencje w szkolnictwie wyższym” w Osi III. Planowane działania na Wydziale BiOS w związku z realizacją Projektu rozpoczną się w styczniu 2019 r.
10. W dniach 7-8 czerwca 2018r, Dziekan Wydziału, prof. dr hab. A. Kruk oraz prodziekani, dr hab. K. Dzitko, prof. nadzw. Uł oraz dr hab. M. Bartos, prof. nadzw. Uł, członkowie WKdsJK uczestniczyli w konferencji Dziekanów Wydziałów Przyrodniczych w Polsce, odbywającej się w Gdańsku. W trakcie obrad poruszono kwestię nowych statutów uczelni po wejściu w życie ustawy 2.0 oraz formułę egzaminu maturalnego po zmianie systemu kształcenia (4-5 letnia szkoła średnia).
11. W czerwcu 2018 r. zorganizowano zebranie z przedstawicielami Instytutów odpowiedzialnymi za sprawdzenie poprawności i kompletności sylabusów w systemie USOS w celu określenia planu działań.
12. We wrześniu 2018 r. Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. jakości Kształcenia – dr Agnieszka Wolańska-Kamińska i Kierownik Projektu BioLider - dr Natalia Ratajczyk wzięły udział w cyklicznej Konferencji Metodycznej Ochrona środowiska na studiach przyrodniczych w Katowicach, podczas której dyskutowano nad polityką jakości kształcenia na kierunku ochrona środowiska.
13. We wrześniu 2018 r. zmieniono skład Komisji. Powołano dr Grzegorza Wolskiego e miejsce prof. dr hab. Henryki Długońskiej.
14. W roku akademickim 2017/2018 Komisja nadzorowała przebieg ankietyzacji i hospitacji.
15. Na Wydziale przeprowadzono 93 planowane hospitacje. Oceną objęto pracowników naukowo-dydaktycznych i 41 doktorantów. Protokoły z hospitacji zostały przekazane do Prodziekana Agnieszki Marczak. Większość hospitowanych zajęć (83) oceniono na

ocenę bardzo dobrą, 7 na dobrą plus, 1 na dobrą, 1 na dostateczną Jedna hospitacja nie została oceniona.

16. W ramach ankietyzacji przeprowadzono badania jakości 159 zajęć. Ich podsumowanie stanowi załącznik numer 1
17. W ubiegłym roku akademickim Komisja podjęła także działania na rzecz wdrożenia wydziałowego systemu Potwierdzania Efektów Uczenia Się (PEUS). Dr hab. Beata Sadowska, prof. nadzw. UŁ - doradca edukacyjny przy wydziałowym systemie PEUS opracowała wstępne założenia działania systemu na Wydziale. Obecnie trwają prace na szczeblu ogólnouczelnianym, od których uzależnione jest wdrażanie systemu na poziomie Wydziału.
18. W trakcie ubiegłego roku akademickiego odbyło się jedno pełne posiedzenie Komisji na którym, omówiono program kształcenia na kierunku EKOMIASTO. Pozostałe zmiany i bieżące sprawy procedowane były przez Komisję drogą mailową.
19. Pozostałe działania Komisji przebiegały zgodnie z Harmonogramem zadań do realizacji w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia rok akademicki 2017/2018

*Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości kształcenia*

*Dr Agnieszka Wolańska-Kamińska*



**WYDZIAŁ BIOLOGII  
i OCHRONY ŚRODOWISKA**  
Uniwersytet Łódzki

**SPRAWOZDANIE Z ANKIETOWEJ OCENY ZAJĘĆ  
NA WYDZIALE BIOLOGII  
I OCHRONY ŚRODOWISKA UŁ  
ZA ROK AKADEMICKI 2017/2018**

## 1. DANE OGÓLNE

W roku akademickim 2017/18 ocenie podlegały wykłady i ćwiczenia w liczbie łącznej 159 zajęć. W podsumowaniu przeanalizowano 2639 ankiety, w tym 1351 ankiety oceniające wykłady i 1288 ankiet odnoszących się do ćwiczeń. Zwrotność ankiet wyniosła ok. 60%

Grupa respondentów składała się ze studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia studiujących na kierunkach Biologia, Biomonitoring, Biotechnologia, Genetyka, Mikrobiologia i Ochrona Środowiska oraz uczestników Studiów Doktoranckich. Najwięcej ankiet pochodziło od ankietowanych z kierunku Biologia (tabela 1):

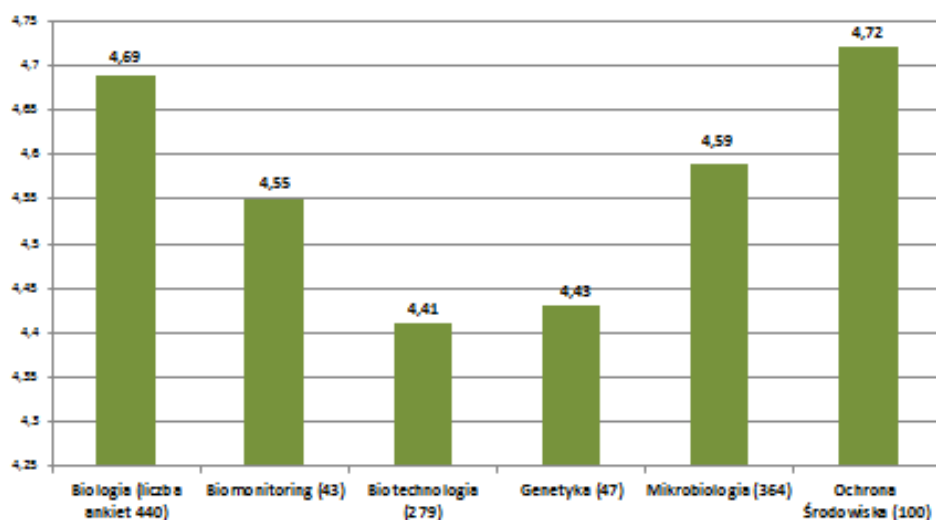
Kierunek studiów	Liczba ankiet
	1038
Biomonitoring	59
Biotechnologia	535
Genetyka	62
Mikrobiologia	631
Ochrona Środowiska	232
Studia Doktoranckie	44
Biologia/Genetyka (wspólnie)	38
Wydział	2639

Średnia ocen dla Wydziału z wykładów i z ćwiczeń była zbliżona i wynosiła 4,6. W porównaniu z zeszłym rokiem akademickim wzrosła pozostała na tym samym poziomie. Dominanta wyniosła 4,8 a dla ćwiczeń 4,6.

Rok akademicki:	Wykłady		Ćwiczenia	
	Liczba ankiet	Średnia ocen	Liczba ankiet	Średnia ocen
2017/2018	1351	4,6	1288	4,6
2016/2017	1394	4,6	1541	4,6
2015/2016	1606	4,5	1092	4,5

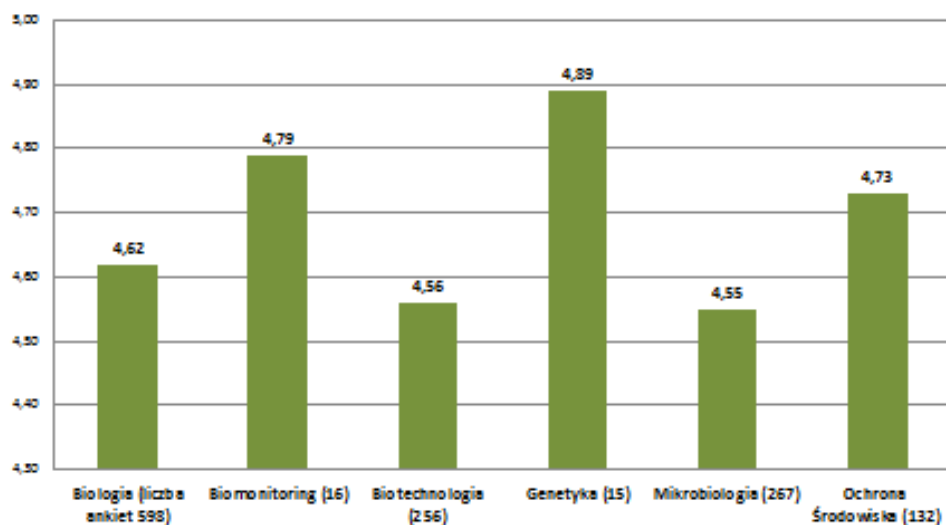
Ocena zajęć w podziale na kierunki kształtuje się zgodnie z wykresami poniżej. Najwyższą średnią ocen z ćwiczeń uzyskano dla zajęć realizowanych dla kierunku ochrona środowiska i biologia zaś z wykładów dla kierunków: genetyki i biomonitoringu. Większość ocen należała do przedziału 4,50-5,00

## Średnie ocen dla ćwiczeń wg. kierunków



Z analizy wyłaczono zajęcia oceniane wspólnie przez kierunek genetyka i biologia

## Średnie ocen dla wykładów wg. kierunków

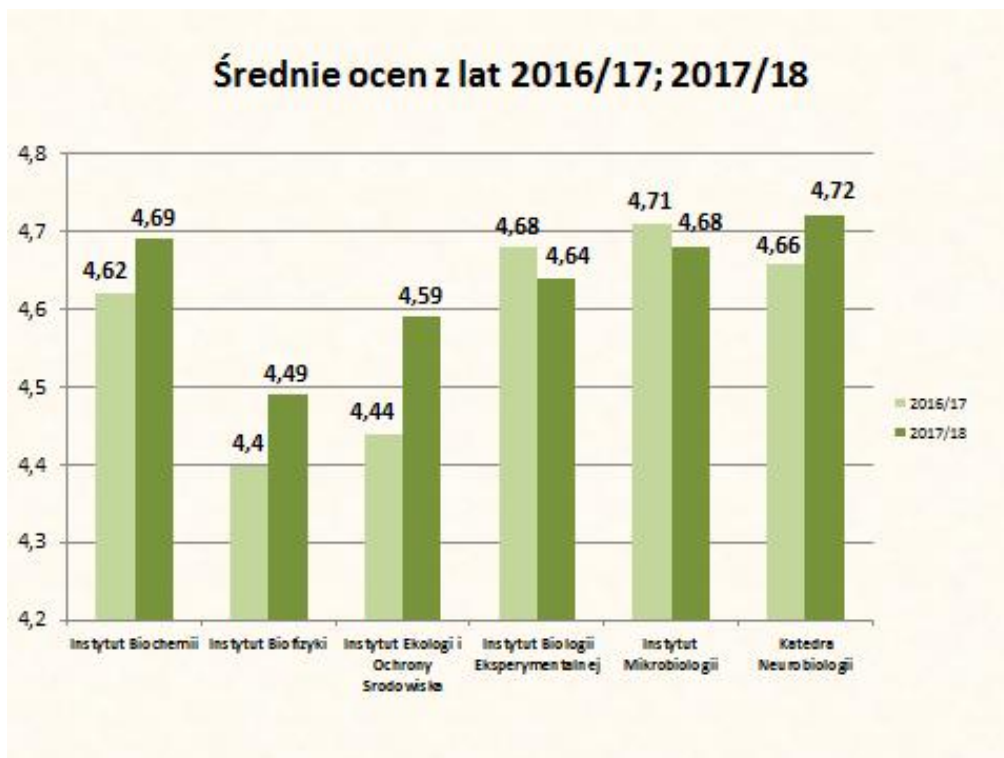


## 2. OCENY W PODZIALE NA INSTYTUTY

Średnia ocen dla poszczególnych instytutów wynosiła od 4,49 (dla Instytutu Biofizyki) do 4,72 (dla Katedry Neurobiologii,). Najwyższą dominantę – 5,0 uzyskał Instytut Biofizyki i Katedra Neurobiologii.

Nazwa instytutu lub jednostki samodzielnej	Średnia ocen	Dominanta
Instytut Biochemii	4,69	4,9
Instytut Biofizyki	4,49	5,0
Instytut Ekologii i Ochrony Środowiska	4,59	4,7
Instytut Biologii Eksperymentalnej	4,64	4,9
Instytut Mikrobiologii, Biotechnologii i Immunologii	4,68	4,6
Katedra Neurobiologii,	4,72	5,0

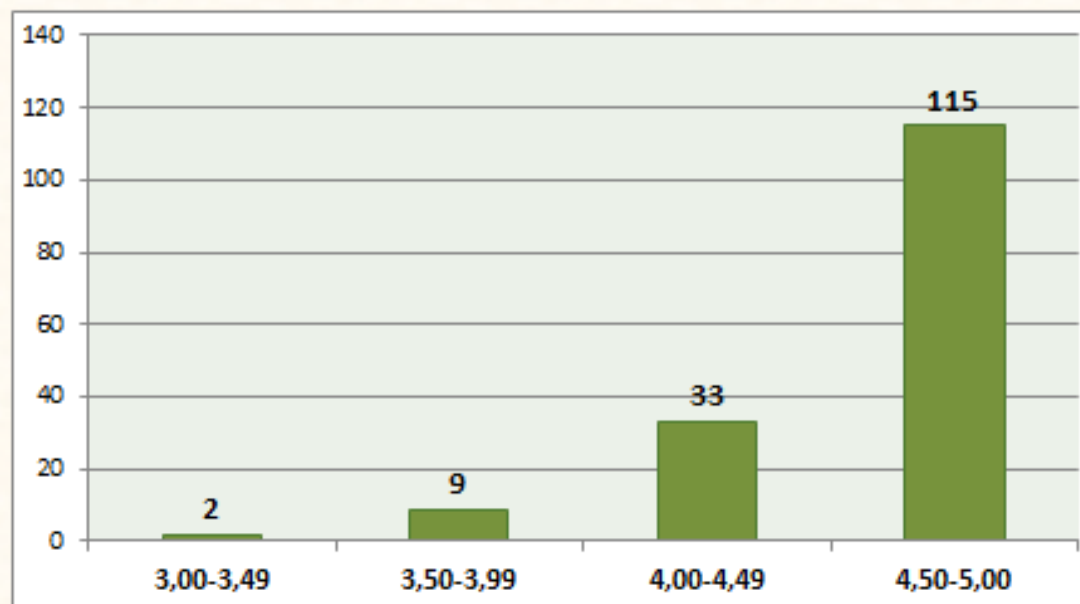
Oceny z poszczególnych zajęć mieściły się w 3 przedziałach ocen i wynosiły pomiędzy 3,11 a 5,00. Najwięcej zajęć (prowadzących) ocenionych zostało w przedziale 4,50-5,00. Tylko dwie osoby uzyskały średnią ocen w przedziale 3,00-3,49.





	<b>Instytut Biochemii</b>	<b>Instytut Biofizyki</b>	<b>Instytut Ekologii i Ochrony Środowiska</b>	<b>Instytut Biologii Eksperymentalnej</b>	<b>Instytut Mikrobiologii, Biotechnologii i Immunologii</b>	<b>Katedra Neurobiologii</b>	<b>Laboratorium Technik Komputerowych</b>
<b>&lt;2,50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2,50-2,99</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3,00-3,49</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>3,50-3,99</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>4,00-4,49</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
<b>4,50-5,00</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

## Liczba ocen w przedziałach Wydział BiOŚ



### 3. ŚREDNIA OCEN DLA POSZCZEGÓLNYCH PYTAŃ

Ankieta składała się z 6 pytań, z których każde było oceniane na podstawie 5-stopniowej skali.

Numer pytania	Treść pytania	Średnia ocen	Dominanta
1.	Określenie wymagań wobec studentów dotyczących organizacji zajęć oraz zaliczenia przedmiotu.	4,63	5,0
2.	Umiejętność przekazywania wiedzy.	4,53	5,0
3.	Organizacja zajęć (punktualność, konsekwencja w realizacji zajęć).	4,68	5,0
4.	<u>Czy prowadzący wzbudził zainteresowanie studenta przedmiotem?</u>	<u>4,32</u>	4,7
5.	Czy treść zajęć była zgodna z problematyką określona wcześniej przez prowadzącego?	4,73	5,0
6.	<u>Czy słuchacze mieli możliwość konsultowania się z prowadzącym zajęcia?</u>	<u>4,74</u>	5,0

Najniższą średnią ocen (jednocześnie najniższą dominantę) otrzymało pytanie 4 – czyli najważniejsze z punktu merytorycznego – odnoszące się do umiejętności wzbudzania zainteresowania przedmiotem.

### 4. PRACOWNICY ZE ŚREDNIĄ OCEN 5,00

W roku akademickim 2017/2018 średnia ocen równa 5,00 otrzymało 10 pracowników wymienionych poniżej:

Lp.	Imię i nazwisko pracownika	Przedmiot
1.	Babska Danuta	Ochrona przyrody i środowiska
2.	Hikisz Paweł	Techniki znakowania cząstek biologicznych
3.	Juraniec Michał	Fitozwiązki i ich znaczenie

4.	Kowalczyk Tomasz	Roślinne bioreaktory
5.	Kucharski Leszek	Różnorodność biologiczna
6.	Marczak Agnieszka	Struktura i funkcja błon
7.	Polit Justyna	Wybrane problemy biologii eksperymentalnej
8.	Romanowska-Duda Zdzisława	Metody radioizotopowe w fizjologii roślin
9.	Strzelczuk Magdalena	Fizjologia zwierząt
10.	Wolski Grzegorz	Biologiczne miary stanu środowiska

Problemy i wnioski związane z ankietyzacją zajęć stwierdzone w roku 2017/2018:

	Problem/wniosek	Rekomendowane działania
1.	Uzyskanie ocen poniżej 3,5 przez 2 pracowników Wydziału BiOS	Hospitacja zajęć dydaktycznych
2.	Utrzymująca się niska zwrotność ankiet, przypadki niedostarczenia zaklejonych kopert do Dziekanatu do wskazanego pracownika	Dalsze upowszechnianie informacji nt ankietyzacji, przypominanie o ankietyzacji pracownikom Wydziału każdorazowo przed zakończeniem semestrów, opracowanie systemu „pokwitowania” przyjęcia ankiet przynoszonych po ankietyzacji zajęć
3.	Utrzymujący się niski wynik średniej ocen z pytania odnoszącego się do wzbudzenia zainteresowania przedmiotem przez prowadzącego	Opracowanie przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia możliwych rozwiązań, spotkania z pracownikami, przegląd sylabusów