Załącznik nr 8

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kategoria charakterystyki efektów uczenia się | Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu | Kandydat |  |
| **Wiedza** |  | **Kandydat zna i rozumie:** | Efekty uczenia się zostały osiągnięte poprzez:  (uzasadnia promotor): |
| Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności | - w stopniu umożliwiającym rewizje istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej;  - główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie;  - metodologie badań naukowych;  - zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu |  |
| Kontekst - uwarunkowania, skutki | - fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;  - ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej;  - podstawowe zasady transferu wiedzy do strefy gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami |  |
| **Umiejętności** |  | **Kandydat potrafi:** | Efekty uczenia się zostały uzyskane poprzez:  (uzasadnia promotor): |
| Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywanie zadania | - wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:  - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawcza,  - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,  - wnioskować na podstawie wyników badań naukowych;  - dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy;  - transferować wynik działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej |  |
| Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | - komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym;  - upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych  - inicjować debatę  - uczestniczyć w dyskursie naukowym  - posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym |  |
| Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa | - planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym |  |
| Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | - samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób;  - planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi |  |
| **Kompetencje społeczne** |  | **Kandydat jest gotów do:** | Efekty uczenia się zostały uzyskane poprzez:  (uzasadnia promotor): |
| Oceny – krytyczne podejście | - krytyczne j oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej;  - krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej;  - uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działalnie na rzecz interesu publicznego | - wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców;  - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego;  - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |  |
| Rola zawodowa – niezależność rozwój etosu | - podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:  - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny,  - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej |  |

……………………………………………………………………………

Podpis promotora