



**WYDZIAŁ BIOLOGII
i OCHRONY
ŚRODOWISKA**

Uniwersytet Łódzki

Katedra Badania Różnorodności Biologicznej,
Dydaktyki i Bioedukacji

**REGULAMIN PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH CIĄGŁYCH
dla studentów kierunku: biologia**

I. Cel praktyki

Praktyka pedagogiczna ma na celu:

1. Rozwijanie i pogłębianie sprawności pedagogicznej studentów w normalnych warunkach pracy w szkole.
2. Uzyskanie możliwie pełnej orientacji o przydatności studenta do pracy w szkole i do zawodu nauczycielskiego.

II. Zadania praktyki

Wskazane wyżej cele realizowane są poprzez:

1. Obowiązkowe hospitowanie i prowadzenie lekcji przez studentów we wszystkich klasach, w których realizowany jest program nauczania przyrody/biologii.
2. Zapoznanie studentów ze wszystkimi obowiązkami wychowawcy klasy, dziennikiem lekcyjnym, dziennikiem zajęć pozalekcyjnych i pozostałą dokumentacją.
3. Zapoznanie studentów z formami zajęć pozalekcyjnych w szkole (koło przyrodnicze/biologiczne, koło LOP, działka szkolna, olimpiady biologiczne, zajęcia terenowe, „zielone szkoły”, itp.).
4. Zapoznanie studentów z pracą biblioteki i świetlicy szkolnej.
5. Zapoznanie studentów z pracą Komitetu Rodzicielskiego i Rady Pedagogicznej, z planem dydaktyczno-wychowawczym szkoły (formy pracy w organizacjach na terenie szkoły).

III. Organizacja i przebieg praktyk stałych

1. Praktyka trwa od 20..... roku.
2. Osobą odpowiedzialną za praktykę pedagogiczną dla studentów biologii są: dyrektor szkoły, jego zastępca oraz opiekun praktyk – nauczyciel przyrody/biologii.
3. Trzy-cztery dni w okresie trwania praktyki przeznacza się na hospitację lekcji nauczyciela.
4. W czasie praktyki studenci zobowiązani są do przeprowadzenia **minimum 34 lekcji (16 różnych tematów)** przyrody/biologii w różnych klasach; oprócz tego, jeżeli to będzie możliwe, do przeprowadzenia przynajmniej jednej lekcji wychowawczej oraz lekcji w terenie, np. na działce, w ogrodzie zoologicznym, w parku lub muzeum przyrodniczym. Student winien przepracować w czasie praktyki **minimum 120 godzin lekcyjnych**.

ul. Banacha 1/3, 90-237 Łódź

tel. 42 6354522; 6354540

mail: katarzyna.szczepko@biol.uni.lodz.pl

➔ www.uni.lodz.pl

5. Studenci odbywają praktykę w szkole podstawowej. Odbycie praktyk potwierdza dyrekcja szkoły.
6. Student odbywający praktykę podporządkowany jest całkowicie dyrektorowi szkoły i opiekunowi praktyk z ramienia szkoły.
7. Student zobowiązany jest do: pełnienia z nauczycielem przyrody/biologii dyżurów w czasie przerw, pomocy nauczycielowi w prowadzeniu hodowli biologicznych oraz w przygotowywaniu pomocy dydaktycznych do lekcji.
8. Student-praktykant może prowadzić zajęcia w ramach zastępstw tylko na wyraźne polecenie dyrektora szkoły, który w takich przypadkach bierze na siebie odpowiedzialność z tytułu OC.
9. Tematy lekcji i terminy ich prowadzenia otrzymują studenci od nauczyciela przyrody/biologii na początku praktyki. Studenci zobowiązani są do przedstawiania przygotowywanych konspektów nauczycielowi przynajmniej dzień przed planowanym terminem prowadzenia lekcji. Student ma obowiązek przechowywać **16 konspektów** (scenariuszy) **lekcji podpisanych przez nauczyciela** do czasu egzaminu z dydaktyki lub do wglądu dla opiekuna praktyk z ramienia UŁ.
10. Terminarz planowanych lekcji student dostarcza w pierwszym tygodniu trwania praktyki opiekunowi z ramienia UŁ (harmonogram powinien być dostarczany przez studenta drogą mailową za pomocą poczty elektronicznej, aktualizowany na bieżąco).
11. Wszystkie lekcje przeprowadzone w czasie trwania praktyki winny być szczegółowo omówione przez nauczyciela prowadzącego.
12. Praktykant dokonuje systematycznie w dzienniku praktyk ewidencji lekcji hospitowanych i prowadzonych oraz wszystkich innych zajęć przewidzianych programem praktyki.
13. Nauczyciel kierujący praktyką jest zobowiązany do omawiania z praktykantem, na bieżąco oraz po zakończeniu zajęć, osiągnięć i trudności, jakie wystąpiły w okresie trwania praktyki, a następnie wpisać recenzję działalności dydaktyczno-wychowawczej studenta odbywającego praktykę pedagogiczną do dziennika praktyk.
W recenzji należy uwzględnić:
 - stopień przygotowania merytoryczno-metodycznego praktykanta,
 - umiejętności w zakresie działalności dydaktyczno-wychowawczej,
 - stosunek studenta do obowiązków.
- Konkluzją recenzji powinna być ogólna ocena działalności praktykanta wyrażona w przyjętej w UŁ skali ocen (od 2 do 5). Recenzja i ocena wystawiona przez nauczyciela stanowi element składowy końcowej oceny z *Dydaktyki przedmiotowej*.
14. Student po odbyciu praktyki zobowiązany jest do zapisania w dzienniku praktyk własnych uwag i spostrzeżeń na temat przebiegu praktyk i korzyści z nich wyniesionych oraz potwierdzić je swoim podpisem.
15. Dzienniki praktyk studenci przedstawiają do zaliczenia opiekunowi praktyk z ramienia UŁ w okresie siedmiu dni po zakończeniu praktyki.